МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0178047800049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	164	164
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[X] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Мировые финансовые рынки, Банковское дело и кредитные институты, Цифровые финансы и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-2 Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.8. Способность проводить анализ финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства, а также методы управления денежными потоками предприятия	Знать: - инструменты анализа финансовой политики предприятия и государства; - социально-экономическую сущность государственных финансов; - организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; - методы управления денежными потоками
		Уметь: - применять инструменты анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства; - применять методы управления денежными потоками
		Владеть: - навыками применения инструментов анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства; - навыками применения методов управления денежными потоками

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ПК-4 Способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.4. Способность обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - методы и инструменты обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: - применять методы и инструменты обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: - навыками применения методов и инструментов обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-11 Способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-11.1. Способность составлять базовые аналитические прогнозы в сфере корпоративных финансов	Знать - методы составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов
		Уметь: - применять методы составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов
		Владеть: - навыками применения методов составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Деньги. Денежное обращение.	Лек	1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег.	2	2	7	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 1
	Пр						
	Ср			17			
	Лек	1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	2		5	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника
	Пр			2			
	Ср			15			
	Лек	1.3 Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.	2		5	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника
	Пр						
	Ср			19			
	Лек	1.4 Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.	2		7	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 2
	Пр			2			
	Ср			16			
2. Финансы	Лек	2.1. Сущность и функции финансов	2	2	5	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника
	Пр						
	Ср			15			
	Лек	2.2. Финансовая система и финансовая политика	2		5	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника
	Пр			2			
	Ср			16			
	Лек	2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.	2		5	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника
	Пр						
	Ср			17			
3. Кредит и кредитная система	Лек	3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ	2		6	-	Промежуточный тест Вопросы для учебника Задание 3
	Пр			2			
	Ср			19			
	Лек	3.2. Банковская система России	2		4	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр						Вопросы для учебника
	Ср			15			
	Лек	3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование	2		8	-	Промежуточный тест
	Пр						Вопросы для учебника
	Ср			15			Задание 4
Промежуточная аттестация			2	0,25			
Контроль			2	3,75			
Анкета			2		3		
Итоговое тестирование			2		40		
			Итого:	**180**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания))

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: традиционные и дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга
3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2	Промежуточный тест Вопросы для учебника Итоговое тестирование Задания Вопросы к зачету
2	ПК-4	Промежуточный тест Вопросы для учебника Итоговое тестирование Задания Вопросы к зачету
2	ПК-11	Промежуточный тест Вопросы для учебника Итоговое тестирование Задания Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень заданий промежуточного теста

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
К теориям происхождения денег относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	эволюционная и рационалистическая
2)	-	металлистическая и номиналистическая
3)	-	ликвидная и трансакционная
4)	-	металистическая и трансакционная

Задание №2		
Согласно какой теории происхождения деньги возникли в ходе эволюции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Эволюционной
2)	-	Рационалистической
3)	-	Металлистической
4)	-	Номиналистической

Задание №3		
Какую функцию выполняют деньги при выплате заработной платы работодателя своим работникам?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Меры стоимости
2)	-	Средства обращения

3)	+	Средства платежа
4)	-	Мировых денег

Задание №4		
Развернутая форма стоимости денег возникла в результате		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	разделения труда
2)	-	появления бумажных денег
3)	-	возникновения международных рынков
4)	-	сговоренности определенной группы людей

Задание №5		
Укажите порядок форм стоимости денег согласно эволюционной теории происхождения денег.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)	1	Простая форма стоимости
2)	2	Развернутая форма стоимости
3)	3	Всеобщая форма стоимости
4)	4	Денежная форма стоимости

Задание №6		
Абсолютно ликвидным активом являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	деньги
2)	-	недвижимость
3)	-	ценные бумаги
4)	-	золото

Задание №7		
Сколько денежных агрегатов применяется в России?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	4
2)	-	3
3)	-	2
4)	-	5

Задание №8		
Бюджетная эмиссия денег предназначена		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	для покрытия дефицита бюджета государства
2)	-	для покрытия дефицита бюджета центрального банка
3)	-	для покрытия дефицита бюджетов коммерческих банков
4)	-	для покрытия дефицита бюджета министерства финансов страны

Задание №9		
В денежном агрегате М2 учитываются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	срочные вклады
2)	-	только наличные деньги
3)	-	только ценные бумаги
4)	-	наличные деньги в обращении

Задание №10		
Темпы роста производства в стране относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	к неденежному фактору, который влияет на скорость обращения денег
2)	-	к денежному фактору, который влияет на скорость обращения денег
3)	-	к символическому фактору, который влияет на скорость обращения денег
4)	-	к ликвидному фактору, который влияет на скорость обращения денег

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий, предъявляемых студенту, шт	Время на тестирование, мин.
Тема 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег.	5	10
Тема 1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	5	10
Тема 1.3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.	5	10
Тема 1.4. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.	5	14
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	4	12
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика	5	10
Тема 2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.	5	10
Тема 3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ	4	10
Тема 3.2. Банковская система России	5	10
Тема 3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование	6	12
ИТОГО:	**49**	**108**

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест по теме 1.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально

	выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 1.4	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 2.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3.2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест по теме 3.3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. **Примерный перечень тестовых заданий (вопросы для учебника; для проведения итогового теста)**

Задание №1		
В каком веке до нашей эры стали чеканиться первые монеты?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	В 7-м веке
2)	-	В 11-м веке
3)	-	В 3-м веке
4)	-	В 1-м веке

Задание №2		
Какое из свойств денег заключается в удобстве для ношения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Портативность
2)	-	Стандартизированность
3)	-	Долговечность
4)	-	Делимость

Задание №3		
В чем проявляется сущность денег?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	В их функциях
2)	-	В их свойствах

3)	-	В их природе
4)	-	В их универсальности

Задание №4		
В качестве вегетабилистических товарных денег выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	табак
2)	-	металл
3)	-	мех
4)	-	соль

Задание №5		
К какой форме денег относились их ограничительная транспортабельность и трудность деления?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	К слиточной форме денег
2)	-	К монетной форме денег
3)	-	К бумажной форме денег
4)	-	К кредитной форме денег

Задание №6		
Эмитентами бумажных денег является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	государство
2)	-	специализированные кредитные институты
3)	-	страховые компании
4)	-	коммерческие банки

Задание №7		
Эмитентами депозитных денег являются		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	государство
2)	+	депозитные институты
3)	-	страховые компании
4)	-	лизинговые компании

Задание №8		
Платежная система, которая предоставляет возможность осуществления в электронной форме платежных операций большой стоимости между организациями, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	электронная система оптовых продаж
2)	-	система онлайн-платежей
3)	-	биржа
4)	-	электронная площадка

Задание №9		
Металлистическую теорию денег во Франции представлял экономист		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Монкретьен
2)	-	Норс

3)	-	Мэн
4)	-	Маркс

Задание №10		
Первыми сторонниками номинализма являлись		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Беркли и Стюарт
2)	-	Маркс и Энгельс
3)	-	Норс и Мэн
4)	-	Кондратьев и Васильев

Краткое описание и регламент выполнения

Вопросы для учебника по каждой лекции выбираются из банка тестовых заданий для итогового тестирования.

Итоговое тестирование:

Регламент проведения итогового тестирования следующий:

Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, шт	Кол-во заданий, предъявляемых студенту, шт	Время на тестирование, мин.
Тема 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег.	73	3	90
Тема 1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	40	3	
Тема 1.3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы.	66	3	
Тема 1.4. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции.	61	3	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	60	4	
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика	70	5	
Тема 2.3. Управление финансами. Финансовый контроль.	16	4	
Тема 3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ	17	3	
Тема 3.2. Банковская система России	105	4	
Тема 3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование	92	3	
ИТОГО:	**600**	**35**	

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника по теме 1.1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 1.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

Вопросы для учебника по теме 1.4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.1	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 2.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 3.1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 3.2	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для учебника по теме 3.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.3. **Задания**

Задание 1

К теме «Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег»

Раскройте сущность и содержание каждой из представленных в таблице функций денег.

Рекомендация. Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

№ п/п	Функция денег	Содержание функции
1	Мера стоимости	
2	Средство обращения	
3	Средство платежа	
4	Средство накопления (сбережения)	
5	Мировые деньги	

Задание 2

К теме «Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции»

1. На примере представленного образца выполнения задания решить самостоятельно задачи по определениям:
   - ✓ уровня инфляции за год;
   - ✓ суммы вклада с процентами; индекса инфляции за три месяца; суммы вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
   - ✓ реального дохода вкладчика с точки зрения покупательной способности.
2. Полученные результаты решенных задач внести в таблицу.

Рекомендации по выполнению задания

1. Решить представленные задачи, опираясь на образец выполнения задания.
2. Результаты вычислений занести в таблицу.

Образец выполнения задания

Задача 1. Месячный уровень инфляции в течение года равен 3 %.

Необходимо определить уровень инфляции за год.

Сначала, определим индекс инфляции за год (*In*):

$In = (1 + 0{,}03)^{12} = 1{,}47$.

Определив индекс инфляции, можно найти показатель уровня инфляции за год, который составит (*r*):

$r = 1{,}47 – 1 = 0{,}47 = 47$ %.

Задача 2. Денежный вклад в размере 50 000 руб. размещен в банке на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу – 30 %. Уровень инфляции составляет 4 % в месяц.

Необходимо определить сумму вклада с процентами (*S*); индекс инфляции за три месяца (*In*); сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (*Pr*); реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (*D*).

Сумма вклада с процентами будет составлять:

$S = 50\,000 \times (1 + 0{,}3/12)^3 = 55\,190$ руб.

Индекс инфляции за три месяца составляет:

$In = (1 + 0{,}04)^3 = 1{,}17$.

Сумма вклада с процентами с точки зрения покупательной способности составляет:

$Pr = 55\,190 / 1{,}17 = 47\,171$ руб.

Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности будет составлять:

$D = Pr – P = 47\,171 – 50\,000 = –2829$ (реальный убыток).

Задача 3**.** Банк выдал кредит в размере 800 000 руб. на 1 год, требуемая реальная доходность операции равна 5 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции равен 70 %.

Определить: ставку процентов по кредиту с учетом инфляции (*Ir*); погашаемую сумму (*Sr*); сумму начисленных процентов (*I*).

Ставка процентов по кредиту с учетом инфляции равна:

$Ir = (ni + r + nir) / n = 0{,}05 + 0{,}7 + 0{,}05 \times 0{,}7 = 0{,}785 = 78{,}5$ %.

Погашаемая сумма равна:

$Sr = P \times (1 + nir) = 800\,000 \times (1 + 0{,}785) = 1\,428\,000$ руб.

Сумма начисленных процентов составляет:

$I = 1\,428\,000 – 800\,000 = 628\,000$ руб.

Таблица

№ п/п	Задача
1	Месячный уровень инфляции в течение года равен 10 %. Определить уровень инфляции за год.
2	Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 35 %. Уровень инфляции – 10 % в месяц. Определить: 1. Сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца. 2. Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности. 3. Реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
3	Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 1 000 000 руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц – 2 %. Требуемая реальная доходность операции – 5 % годовых. Определить: 1. Индекс инфляции за срок кредита.

	2. Ставку процентов по кредиту с учетом инфляции. 3. Погашаемую сумму. 4. Сумму процентов по кредиту.

Задание 3

К теме «Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ»

Охарактеризуйте каждый из видов кредита, представленных в таблице.

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

№ п/п	Вид кредита	Характеристика кредита
1	Коммерческий кредит	
2	Государственный кредит	
3	Банковский кредит	
4	Ростовщический кредит	

Задание 4

К теме «Банковская система России»

1. Самостоятельно изучить Конституцию РФ и Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
2. Дать общую характеристику функций и компетенции Центрального банка Российской Федерации, представленных в таблице.

3. № п/п	Функции и компетенции Центрального банка РФ	Характеристика
1	Статус Центрального банка РФ	
2	Цели деятельности Центрального банка РФ	
3	Компетенции Центрального банка РФ	
4	Функции Центрального банка РФ	

Рекомендации по выполнению задания

Заполнить таблицу, опираясь на изученный лекционный материал и изучив рекомендуемую дополнительную литературу.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания

	0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Сущность и роль денег в рыночной экономике
2	Фомы и виды денег
3	Функции денег
4	Предпосылки возникновения и применения денег
5	Денежные агрегаты
6	Регулирование денежной массы
7	Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение
8	Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег
9	Денежная система России
10	Инфляция и причины ее возникновения
11	Виды инфляции
12	Дефляция
13	Регулирование инфляции
14	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса
15	Экономическая сущность и функции финансов
16	Финансовая система России
17	Финансовая политика: содержание, цели проведения, типы
18	Экономическая сущность и роль бюджета
19	Федеральный бюджет России
20	Назначение бюджетной классификации
21	Бюджетная классификация России
22	Бюджетный процесс: сущность, назначение, участники
23	Экономическое содержание и общая характеристика доходов бюджета
24	Налог: понятие и принципы налогообложения
25	Налоговая система Российской Федерации
26	Сущность и функции государственного кредита
27	Территориальные внебюджетные фонды
28	Финансовый контроль: формы и методы проведения
29	Сущность и функции финансов коммерческих организаций
30	Доходы и расходы домашних хозяйств
31	Финансовый контроль в РФ
32	Финансы домашнего хозяйства
33	Финансы социальной сферы
34	Кредит и его функции
35	Государственный кредит и особенности его формирования
36	Кредитная система РФ. Особенности функционирования
37	Кредит: сущность, формы, виды
38	Функции и структура Банка России
39	Виды банковских систем
40	Банковская система России. Характеристика структурных элементов.

№ п/п	Вопросы к зачету
41	Цели, функции и операции Банка России.
42	Сущность, типы и функции коммерческих банков.
43	Порядок создания коммерческого банка.
44	Организационные основы построения коммерческого банка.
45	Операции и принципы деятельности коммерческого банка.
46	Понятие и структура банковских ресурсов.
47	Страхование: экономическая сущность, классификация
48	Понятие рынка ценных бумаг, его место и функции в экономической системе
49	Основы функционирования и основные виды рынков ценных бумаг
50	Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг
51	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным признакам
52	Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг
53	Инвесторы. Классификация инвесторов
54	Профессиональные участники рынка ценных бумаг
55	Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура.
56	Государство на рынке ценных бумаг
57	Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
58	Современный страховой рынок в России
59	Государственное регулирование страховой деятельности
60	Сущность перестрахования и его функции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Колпакова Г. М.	Финансы, денежное обращение, кредит	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Чараева М.В.	Корпоративные финансы	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Печенская М.А.	Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность	Учебное пособие	2018	ЭБС «Znanium.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: http://www.consultant.ru/

– Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: http://www.garant.ru/

– Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://economy.gov.ru

– Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/

– Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gks.ru

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	
2	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет